

Referencia bibliográfica:

- "El otoño del oso"Keizaburo Teji-
ma.(traducción: Pilar Garriga)
ED. Juventud.
- "La navidad de la bruja aburrida"
Enric Larruela. Ed.Planeta
- "Historias de Babar"Jean De Brun-
hoff. Ed. Alfaguara
- "El huevo más bonito del mundo"
Helme Heine. Ed.Altea
- "Los mejores amigos" Anderson,
R. Ed Alfaguara
- "El hombre que encendía las estre-
llas. Clement, C. Ed.Aura comunica-
ción
- "Las cosas de Pablo" Farias, J. Ed.
SM
- "Rimas de luna".Ródenas, A. Ed.
SM.
- "El hijo del viento" Anderson,R.
Ed. Anaya.
- "Juan chapuzas" Ribas, C. Ed. MSV
- "Èrase un gigante" Janer Manila.G
Ed. La Galera.
- "Tragasueños" Ende, M. Ed. Juven-
tud
- "La mágica historia del Ratoncito
Pérez.Castillo,F.Ed.Edebé



Primer Ciclo de Educación
Primaria

Si Tu hijo te pide un libro...

Busca la amistad de los libros, Ellos serán tu escoba voladora, tu alfombra mágica. Con ellos recorrerás el Tiempo y el Espacio. Con ellos viajaras a través de los sueños...



Equipo de Orientación
Educativa y Psicopedagógica
de Logroño Zona Oeste
[mail:eeop.logrono.oeste@larioja.org](mailto:eeop.logrono.oeste@larioja.org)

Dirección c/. Rodríguez Paterna nº 26
26001 Logroño Tfno. 941259209

ETAPA DE LO INTUITIVO

- El niño aprende el mecanismo lector
- Empieza la lectura comprensiva
- Se adquiere el concepto básico de la narración y su capacidad imaginativa es grande
- Empieza a comprender la realidad



Primeros lectores

ETAPA IMAGINISTA

LES GUSTA:

- * Lo que satisface sus necesidades y no aumenta sus dificultades
- * Escuchar mientras otros leen
- * Cuentos de fantasía e imaginación con una unidad temática
- * Cuentos clásicos y populares
- * Compartir obras (cuentos, poemas...) que lo identifiquen con algún cambio que sufre, por ej. perder los dientes de leche
- * Los cuentos con animales siguen vigentes, aunque su repertorio se va ampliando a los animales maravillosos y más tarde a los salvajes
- * Si el final no es feliz, deberá ser justo
- * Formar su propia biblioteca.
- * Buscar los libros en otros lugares que puedan ser salas de lectura infantil o bibliotecas



CARACTERÍSTICAS DE LOS LIBROS



- ◆ Paso de la letra manuscrita a la letra imprenta
- ◆ Una tipografía con letras grandes
- ◆ Más imágenes que texto
- ◆ Ilustraciones coloridas
- ◆ Texto sencillo y bien distribuido
- ◆ Texto corto con diálogos, frases, palabras sonoras, pequeños diálogos, repeticiones
- ◆ Comics
- ◆ Esquema clásico de desarrollo: Inicio, Nudo y desenlace

