



## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- "El otoño del oso" Keizaburo Tejima. (traducción: Pilar Garriga) ED. Juventud.
- "La navidad de la bruja aburrida" Enric Larruela. Ed.Planeta
- "Historias de Babar" Jean De Brunhoff. Ed. Alfaguara
- "El huevo mas bonito del mundo" Helme Heine. Ed.Altea
- "Los mejores amigos" Anderson, R. Ed Alfaguara
- "El hombre que encendía las estrellas. Clement, C. Ed.Aura comunicación
- "Las cosas de Pablo" Farias, J. Ed. SM
- "Rimas de luna".Ródenas, A. Ed. SM.
- "El hijo del viento" Anderson,R. Ed. Anaya.
- "Juan chapuzas" Ribas, C. Ed. MSV
- "Erase un gigante" Janer Manila.G Ed. La Galera.
- "Tragasueños" Ende, M. Ed. Juventud
- "La mágica historia del Ratoncito Pérez. Castillo,F. Ed.Edebe

Busca la amistad de los libros. Ellos serán tu escoba voladora tu alfombra mágica. Con ellos recorrerás el Tiempo y el Espacio. Con ellos viajarás a través de los sueños.



**Gobierno  
de La Rioja**



[orientacion.edurioja.org](http://orientacion.edurioja.org)



orientación  
educativa  
EQUIPOS



## Si Tu hijo te pide un libro...

( Primer ciclo de Ed. Primaria)



[orientacion.edurioja.org](http://orientacion.edurioja.org)

## ● ● ● | ETAPA DE LO INTUITIVO

- El niño aprende el mecanismo lector.
- Empieza la lectura comprensiva.
- Se adquiere el concepto básico de la narración y su capacidad imaginativa es grande.
- Empieza a comprender la realidad.



Primeros lectores

ETAPA IMAGINISTA

## ● ● ● | LES GUSTA...

- Lo que satisface sus necesidades y no aumenta sus dificultades
- Escuchar mientras otros leen
- Cuentos de fantasía e imaginación con una unidad temática
- Cuentos clásicos y populares
- Compartir obras ( cuentos, poemas . . .) que lo identifiquen con algún cambio que sufre, por ej. perder los diente de leche
- Los cuentos con animales siguen vigentes, aunque su repertorio se va ampliando a los animales maravilloso y mas tarde a los salvajes
- Si el final no es feliz, deberá ser justo
- Formar su propia biblioteca .
- Buscar los libros en otros lugares que puedan ser salas de lectura infantil o bibliotecas.



## ● ● ● | CARACTERÍSTICAS DE LOS LIBROS.

- Paso de la letra manuscrita a la letra imprenta
- Una tipografía con letras grandes
- Mas imágenes que texto
- Ilustraciones coloridas
- Texto sencillo y bien distribuido
- Texto corto con diálogos, frases, palabras sonoras, onomatopeyas, repeticiones
- Cómics
- Esquema clásico de desarrollo: Inicio, Nudo y desenlace

