



## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### ¿Cómo se accede a la E. S. O. ?

- Habiendo cursado 6º de E. Primaria

### ¿Qué materias hay en la E. S. O. ?

Materias comunes en 1º de la E.S.O.

Matemáticas (4 h)

Lengua Castellana y Literatura (4 h)

Lengua Extranjera (3h)

Ciencias de la Naturaleza (3 h)

Ciencias Sociales, Geografía e Historia (3h)

Educación Física (2 h)

Tecnología/s (3 h)

Educación Plástica y Visual (3 h)

Tutoría (1h)

Religión o Atención Educativa, elegir una:

Materias optativas, elegir una:

Segunda Lengua Extranjera (2 h)

Taller de Lengua Castellana (2 h)

Taller de Matemáticas (2 h)

Taller Musical (2 h)

### ¿Cómo será la evaluación?

La evaluación será continua y diferenciada según las distintas materias del currículo. Los padres recibirán información sobre las calificaciones de los hijos, al menos tres veces a lo largo del curso escolar. Las calificaciones se expresarán en términos de: **Sobresaliente** (9 ó 10), **Notable** (7 u 8), **Bien** (6), Suficiente (5) e Insuficiente (1,2,3, ó 4).



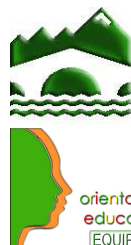
## EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

### ¿Cómo se promociona?

Al finalizar cada curso, La Junta de Evaluación decidirá sobre la promoción de cada alumno al curso siguiente.

En los primeros días de septiembre, se celebrará una sesión extraordinaria de evaluación para los alumnos que no hayan superado todas las materias en junio. Cuando el número de materias no superadas sea de tres o más, el alumno deberá permanecer otro año en el mismo curso. (Excepcionalmente se podrá autorizar la promoción con evaluación negativa en tres materias)

El mismo curso sólo se podrá repetir una vez y dos veces como máximo dentro de la etapa.



**Gobierno  
de La Rioja**



orientación  
educativa  
EQUIPOS

[orientacion.edurioja.org](http://orientacion.edurioja.org)



orientación  
educativa  
EQUIPOS



## La educación secundaria



[orientacion.edurioja.org](http://orientacion.edurioja.org)



## CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS CON 11 Y 12 AÑOS

### Cambios físicos

- Aceleración del crecimiento y cambios en su imagen física.
- Desarrollo de los caracteres sexuales.

### Cambios psicológicos y afectivos

- Modificación de su identidad personal vinculado al cambio de su imagen corporal.
- Altibajos de humor unido a una sensibilidad y susceptibilidad extrema.
- Alternancia de períodos muy comunicativos con otros de introversión

### Relaciones sociales

- Momentos de autoafirmación e independencia que conllevan oposición a los adultos a la vez que los imitan.
- Necesidad de un grupo de amigos que le proporcione apoyo, aprobación y seguridad.
- Muy influenciado por la moda y la televisión.

### Desarrollo intelectual

- Su capacidad intelectual empezará a alcanzar el grado que tendrá en la edad adulta
- Es capaz de comprender y cuestionar todo lo que le rodea
- Manifiesta afán de saber, desarrollo de la memoria y curiosidad por el mundo exterior



## CÓMO AYUDAR A TU HIJO

### En la familia


- Prepárale para sus próximos cambios físicos; respeta su intimidad.
- Escúchale siempre y ten en cuenta su opinión.
- Contrólate ante sus explosiones emotivas; trata el problema después.
- Cuando corrija a tu hijo no lo critiques, ayúdalo a reflexionar sobre las distintas alternativas.
- No compares a tu hijo con los demás; respeta su identidad.
- Muéstrale a tu hijo que le quieres; lo sigue necesitando.

### Con su grupo de amigos

- Favorece su sociabilidad animándole a participar en actividades de grupo.
- Conoce a sus amigos, abre la puerta de tu casa.
- Dialoga con él. Hazle consciente de las conductas o acciones, pero sin emitir juicios negativos.

### En los estudios

- Todos los días debe dedicar un tiempo en el estudio. Ayúdalo a confeccionar y cumplir un horario personal de estudio.



## QUÉ TÍTULO SE OBTIENE EN LA E.S.O

### ¿Qué título se obtiene?

Los alumnos que hayan alcanzado las competencias básicas y los objetivos de la etapa obtendrán el Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

### Principios pedagógicos:

1º.- La atención a la diversidad, a los diferentes ritmos de aprendizaje y la metodología favorecerán la capacidad de aprender por sí mismos y promoverán el trabajo en equipo.

2º.- Atención especial a la adquisición y desarrollo de las competencias básicas.

3º.- Se establecerán las condiciones para que los profesores impartan más de una materia al mismo grupo de alumnos.

4º.- La tutoría personal de los alumnos y la orientación educativa, psicopedagógica y profesional serán elementos fundamentales.

5º.- Se proporcionarán soluciones específicas para atender a los alumnos que manifiesten dificultades especiales de aprendizaje o de integración, alta capacidad intelectual o discapacidad.