



orientación  
educativa

EQUIPOS

**EL PRÓXIMO CURSO**

**VOY AL INSTITUTO**

# TENGO GANAS DE IR AL INSTITUTO PERO ME DA UN POCO DE MIEDO



- Es normal que te pase esto.
- Suele ocurrirnos en las situaciones nuevas, cuando tenemos que vivir algo desconocido.
- También cuando tenemos que relacionarnos con personas que no conocemos; en este caso nuevos compañeros y nuevos profesores.

Lo mejor es que nos informemos bien, que vayamos a visitar el nuevo centro, que hablemos con amigos o conocidos que ya están en el Instituto.

Habla de ello con tus padres y tus profesores; ellos te pueden ayudar.





# ¿CUÁNTOS AÑOS ESTARÉ ALLÍ?

- Primero tienes que cursar la Educación Secundaria Obligatoria. Son 4 cursos
- Cuando acabes la ESO puedes seguir estudiando el Bachillerato o un Ciclo formativo de Grado Medio. Las dos opciones duran dos cursos.
- Después tendrás que pensar si quieres seguir estudiando en la Universidad, cursar un Ciclo de Grado Superior o ponerte a trabajar.

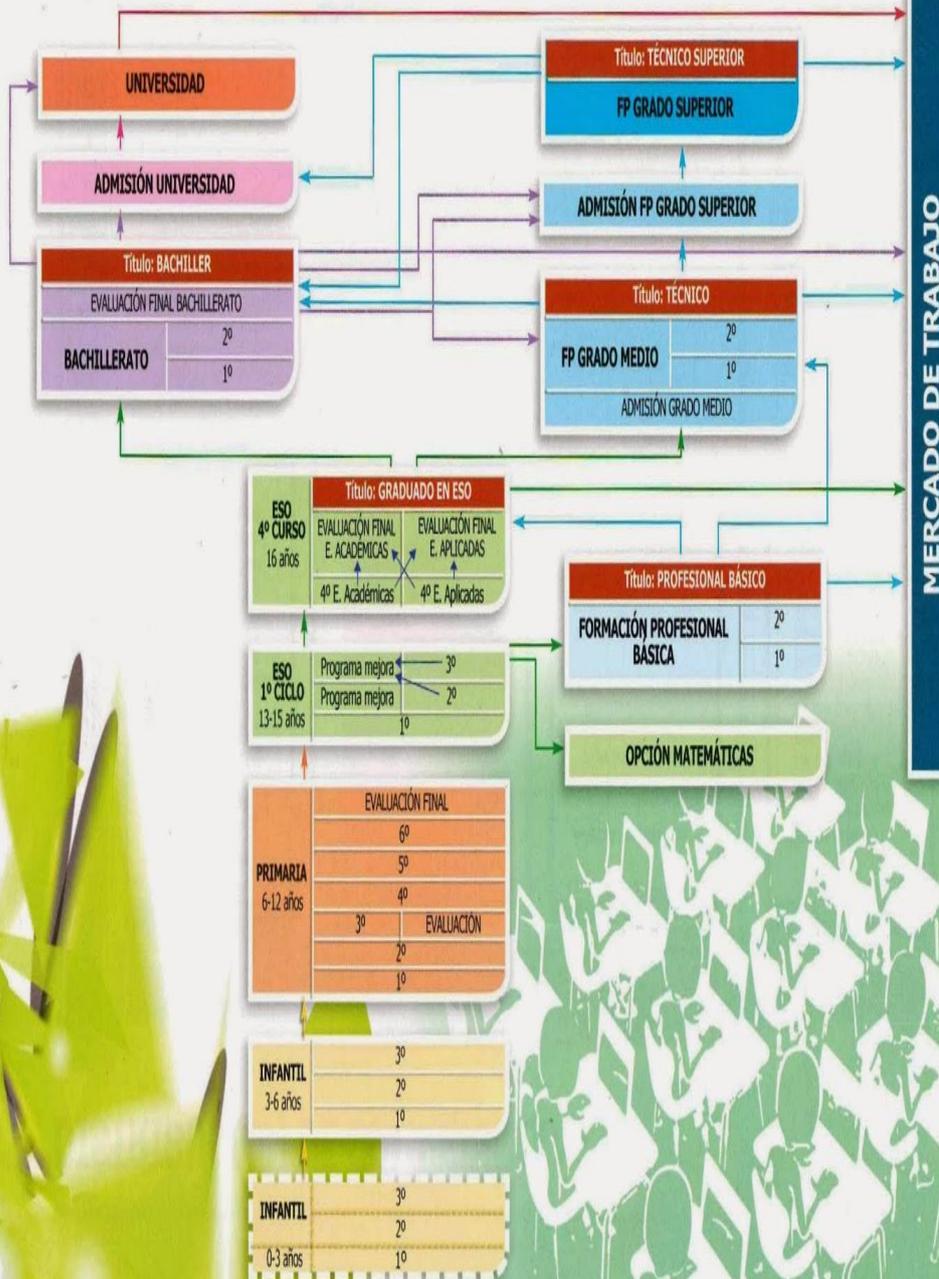
Pero todo esto queda un poco lejos.

Vamos a pensar en los próximos 4 cursos, sobre todo en el primero.



# SISTEMA EDUCATIVO

N.º 128  
ESTRUCTURA SISTEMA EDUCATIVO



# ¿CÓMO ES LA ESO?

- Dura cuatro cursos y al acabar consigues el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.
- Es un título necesario para cualquier actividad profesional que pienses realizar en tu vida.
- Tiene cuatro cursos.
- En los primeros tres primeros cursos tendrás asignaturas como Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Inglés, Matemáticas, Lengua, Tecnología, Plástica , Música y Educación Física, Educación para la ciudadanía y otras que podrás elegir (como Taller de Lengua, Taller de Matemáticas, taller de Música y Francés).
- En 4º podremos elegir entre dos opciones, una académica para la iniciación al Bachillerato y otra aplicada para la iniciación a la Formación Profesional.



# ¿CUÁNDO PASO DE CURSO?



- Como en Educación Primaria, hay tres evaluaciones a lo largo del curso y en cada una de ellas me darán un boletín de notas.
- Cada asignatura tendrá su calificación, que puede ser Sobresaliente (9 ó 10), Notable (7 u 8), Bien (6), Suficiente (5) e Insuficiente (1, 2, 3 ó 4)
- Al final de cada curso se reúnen todos los profesores (la junta de evaluación) y deciden si pasas o no al curso siguiente. También se reúnen en septiembre para decidir sobre los alumnos que no aprobaron todo en junio.
- Pasas a 2º curso si apruebas todo o suspendes una o dos asignaturas.
- Si pasas de curso con alguna asignatura suspendida tienes que aprobarla en el curso o cursos siguientes
- Se puede repetir curso, pero sólo dos veces en toda la ESO. Además cada curso sólo se puede repetir una vez.





# ¿ES DIFÍCIL APROBAR?



- Si te organizas bien, estudias y haces las tareas a diario no tienes por qué tener problemas.
- Todos los alumnos estáis capacitados para aprobar la ESO. Lo han hecho muchos antes que vosotros.
- Es importante que te lo tomes en serio desde el primer día para no acumular trabajo.
- Todas las asignaturas son importantes. Lleva al día los trabajos de Plástica, Música, Tecnología... de lo contrario te quitarán mucho tiempo de estudio en las últimas semanas de cada evaluación.
- Aunque suspendas alguna vez, nunca tires la toalla. Te darán varias oportunidades para aprobar, y al final, si te esfuerzas, los resultados mejorarán mucho.
- Algunos alumnos que lo necesiten pueden cursar programas especiales que les ayudan a superar sus dificultades
- Te pueden proponer para cursar estos programas sólo si tu comportamiento ha sido adecuado.



# Y LOS PROFESORES?



- Tendrás más profesores que en el colegio, un profesor por cada asignatura (hasta 10). Uno de ellos será tu tutor. Él te puede ayudar, recurre a él cuando lo necesites.
- Es importante que los conozcas a todos, que aprendas sus nombres. Igual que ahora, ya sabes que cada profesor es distinto y es conveniente que sepas lo que pide de la asignatura y te adaptes a sus preferencias.
- Al inicio de curso cada profesor te dará sus criterios de evaluación. Conviene que los pegues en el cuaderno y los revises de vez en cuando. En ellos te especificarán todo lo relacionado con la asignatura y su forma de evaluar. Así evitarás llevarte sorpresas.
- Pídeles ayuda y pregunta cuando tengas dudas o no entiendas algo.
- Trata a los profesores con respeto. No son tus compañeros. Utiliza un lenguaje adecuado y te ayudarán siempre que te dirijas a ellos con educación.
- En el Instituto también hay un orientador que te puede escuchar y ayudarte a que resuelvas tus problemas



# ¿CÓMO TENGO QUE COMPORTARME?

- Cada Instituto tiene sus normas de convivencia . Estas normas recogen cómo tenemos que comportarnos en el Instituto, tanto dentro como fuera del aula
- Al inicio de curso te lo explicará el tutor . Ten las normas siempre presentes y evitarás muchos problemas.
- El incumplimiento de estas normas puede tener amonestaciones o sanciones.
- También hay un aula de convivencia a la que son enviados los alumnos con un comportamiento inadecuado





## MIS COMPAÑEROS

- Si te gusta conocer gente nueva estás de suerte. El Instituto es uno de los mejores entornos para hacer nuevas amistades.
- Todos los alumnos de primero están en tu misma situación, así que piensa que pueden tener emociones parecidas a las tuyas.
- Pide ayuda cuando lo necesites y presta ayuda cuando veas a algún compañero que está sólo.
- Si ves situaciones que no te gustan, que aíslan o agreden a otros alumnos, no dudes en decírselo cuanto antes a tu tutor , al jefe de estudios o al orientador del centro. Ellos saben lo que tienen que hacer.



**Mucha suerte en vuestra nueva etapa**

# MI HIJO COMIENZA EL INSTITUTO

- El próximo año comienza una nueva e importante etapa para tu hijo, el Instituto.
- Se va a enfrentar a grandes cambios tanto personales como sociales y aunque creamos que cada vez nos necesita menos y que se va haciendo más independiente y autónomo, el papel que los padres pueden jugar en esta fase de su vida es fundamental.
- En los primeros momentos es muy importante tu presencia. No olvides que para él es una nueva experiencia.
- Este debe ser un momento de acompañamiento y de ayudarle a superar las dificultades que vaya encontrando en el camino.
- Si sabemos cuales son esos cambios e intentamos entenderles un poco más, les podremos ayudar mejor.



## CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LA ADOLESCENCIA



### •Cambios físicos

- Se acelera el crecimiento y los cambios en su imagen física.
- Desarrollan los caracteres sexuales.

### •Cambios psicológicos y afectivos

- Se modifica su identidad personal, cambio vinculado a su imagen corporal
- Son más susceptibles y sensibles y tienen altibajos de humor
- Alternan periodos más comunicativos con otros de más introversión

### •Cambios en las relaciones sociales

- Tienen momentos de autoafirmación e independencia que conllevan oposición a los adultos a la vez que los imitan
- Necesitan de un grupo de amigos que les proporcione apoyo, aprobación y seguridad.
- Son más influenciados por la moda, la televisión y las redes sociales.

### •Desarrollo intelectual

- Su capacidad intelectual empezará a alcanzar el grado que tendrá en la edad adulta
- Es capaz de comprender y cuestionar lo que le rodea
- Manifiesta afán de saber y siente curiosidad por el mundo exterior



## CÓMO LE PUEDO AYUDAR



### En la familia

- Prepárale para sus próximos cambios físicos; respeta su intimidad.
- Escúchale siempre y ten en cuenta su opinión.
- Contrólale ante sus explosiones emotivas; trata el problema después.
- Cuando corrija a tu hijo no lo critiques, ayúdale a reflexionar sobre las distintas alternativas.
- No compares a tu hijo con los demás; respeta su identidad.
- Muéstrale a tu hijo que le quieres; lo sigue necesitando.

### Con su grupo de amigos

- Favorece su sociabilidad animándole a participar en actividades de grupo.
- Conoce a sus amigos, abre las puertas de tu casa
- Dialoga con él . Hazle consciente de las conductas o acciones, pero sin emitir juicios negativos. No olvides que está aprendiendo a vivir.

## Y EN LOS ESTUDIOS?

- Interésate por lo que pasa en el instituto. Habla con él, pero sobre todo escúchale.
- Mira a diario la agenda con tu hijo. Es un buen instrumento de comunicación.
- Ten en cuenta que el instituto puede dar información por escrito, sobre todo al principio, revisa los papeles que lleve a casa y consulta racima y la web
- Es importante que todos los días dedique un tiempo a las tareas y al estudio. Que no acumule tareas o trabajos.
- Si es necesario, ayúdale a preparar la mochila para el día siguiente, que no olvide los materiales que necesita para las clases.
- Ayúdale a organizarse. Ayúdale a confeccionar y cumplir un horario personal de estudio.
- Al inicio de curso, los tutores convocan una reunión para las familias.
- Si aparecen dificultades, no esperes a que desaparezcan solas, pon los medios cuanto antes.
- Conoce al tutor de tu hijo y a sus profesores. Mantén con ellos todo el contacto que creas necesario.
- También puedes acudir al orientador del centro.





SI APARECEN DIFICULTADES , AYUDA A TU HIJO A  
SUPERARLAS

RECORDAD QUE LA MAYORÍA DE LOS ALUMNOS  
SUPERA ESTA ETAPA SATISFACTORIAMENTE



# orientación educativa

## EQUIPOS

