COMPORTAMIENTO Y TRABAJO. CONTROL EN EL AULA

Departamento de Orientación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INQUIETUD | CONDUCTA AGRESIVAS | NIVEL DE TRABAJO |

Primera sesión:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | RC | AV | AF | M | 0 | 1 | 2 | 3 |

Segunda sesión:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | RC | AV | AF | M | 0 | 1 | 2 | 3 |

Tercera sesión:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | RC | AV | AF | M | 0 | 1 | 2 | 3 |

Cuarta sesión:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | RC | AV | AF | M | 0 | 1 | 2 | 3 |

INQUIETUD:

1. No está más inquieto que otros niños.
2. Se encuentra algo inquieto, se mueve en el sitio, se levanta.
3. Se muestra muy inquieto y descontrolado.

**CONDUCTAS AGRESIVAS:**

(RC) Rompe cosas.

(AV) Agresión verbal.

(AF) Agresión física.

(M) Molesta.

**NIVEL DE TRABAJO:**

1. No trabaja nada, rechaza las propuestas de actividad.
2. Inicia el trabajo pero abandona enseguida.
3. Realiza las tareas de forma superficial o las termina rápidamente para salir.
4. Trabaja con concentración suficiente e interés por la tarea.