

PARTES DE UNA TUTORA-EDUCADORA



Información de interés:



¡¡¡BIENVENIDOS A LA ESCUELA INFANTIL!!!



0-3 AÑOS

(Primer Ciclo de Educación Infantil)

Documento elaborado por:
EQUIPO DE ATENCIÓN TEMPRANA
Consejería de Educación
941.259491 // 941.291660
atencion.temprana@larioja.edu.es
www.orientacion.edurioja.org

El primer ciclo de Educación Infantil constituye una ETAPA EDUCATIVA con identidad propia, según el Decreto 49/2009 de 3 de julio, B.O.R. nº 85 del Gobierno de La Rioja.

Los objetivos fundamentales de la Educación Infantil de primer ciclo consisten en dar respuesta a las necesidades básicas de los niños de 0 a 3 años. Estas son fundamentalmente:

Fisiológicas:

- ✓ Dormir un número suficiente de horas.
- ✓ Tomar una alimentación equilibrada
- ✓ Disponer de un ambiente confortable

Psicomotoras:

- ✓ Observar, descubrir, investigar, manipular.
- ✓ Desarrollar la imaginación y la creatividad
- ✓ Desarrollar la motricidad en general

Afectivo-Emocionales

- ✓ Disfrutar de un ambiente de seguridad, confianza y respeto.
- ✓ Desarrollar la autoestima



De socialización:

- ✓ Descubrir nuevos ambientes y lugares
- ✓ Descubrir nuevas personas adultos y niños
- ✓ Adquirir hábitos que le permitan desenvolverse de forma autónoma.

De comunicación:

- ✓ Poder utilizar las diferentes formas de comunicación y expresión con el entorno.

PERIODO DE ADAPTACION EN EL CENTRO INFANTIL

La entrada en el Primer ciclo de Educación Infantil marca el inicio de una nueva etapa en el desarrollo general del niño y por tanto, es normal que los peques necesiten un período de adaptación para acostumbrarse a nuevas personas de referencia, nuevas rutinas, nuevos amiguitos....

Los padres debemos ayudar a nuestros hijos a adaptarse lo mejor posible, transmitiendo seguridad y confianza, colaborando con el centro para facilitar el intercambio de información y coordinándonos para lograr un desarrollo adecuado de los niños.



SINTOMAS DE ALARMA

A través de los profesionales del Centro, las familias podrán acudir al Equipo de Atención Temprana de la Consejería de Educación si observan en sus niños y niñas, alguno de estos síntomas:

12m. No busca comunicarse con adultos, ni siquiera visualmente.

15m. No es capaz de sostenerse de pie ni con ayuda. No muestra interés por los juguetes

18m. No reconoce ningún nombre de objetos cotidianos o no es capaz de obedecer órdenes sencillas.

24m. Todavía no ha dicho sus primeras palabras, no reconoce su nombre o no entiende órdenes sencillas.