
 <p>orientación educativa EQUIPOS</p> <p>orientacion.edurioja.org</p>	<p>PLAN DE ORIENTACIÓN</p>	 <p>Gobierno de La Rioja</p>
<p><b>DETECCIÓN DE DIFICULTADES DE DESARROLLO: TRES AÑOS</b></p>		<p>Página 1 de 1</p>

**OBJETIVO:** Detectar alumnos con dificultades de desarrollo, con el fin de realizar una valoración exhaustiva en aquellos casos que exista sospecha de un retraso madurativo.

ALUMNO/A: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_  
GRUPO: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_

	<i>EDAD</i>	<i>INDICADORES</i>	<i>si</i>	<i>no</i>
<b>Identidad y Autonomía</b>	3 AÑOS	1. Empieza a vestirse con ayuda.		
		2. Copia un círculo.		
		3. Corre ágilmente sin caerse.		
		4. Anda de puntillas y a pata coja.		
		5. Se lava y seca las manos y la cara él solo.		
<b>Medio Físico y Social</b>	3 AÑOS	6. Comienza a esperar su turno.		
		7. Asigna papeles profesionales (el médico, tendero...)		
		8. Valora las personas y cosas como buenas-malas, bonitas-feas.		
		9. Define las cosas indicando su utilidad o el uso que se hace de ellas.		
		10. Bajo una cierta vigilancia guarda los juguetes en su lugar.		
		11. Comienza a compartir zonas y materiales comunes.		
<b>Comunicación y Representación</b>	3 AÑOS	12. Distingue y nombra los 3 colores básicos.		
		13. Le gusta aprender palabras nuevas		
		14. Participa en juegos de escenificación.		
		15. Pinta un monigote renacuajo.		
		16. Hace figuras sencillas (tortas, pelotas..) con arcilla o plastilina.		
		17. Reconoce los conceptos "dentro-fuera", "encima/debajo".		
		18. Pregunta el nombre de las cosas y cómo se llaman las personas.		