



## Y AHORA QUE VOY AL COLE...

Y aun más adelante...

- No morderé, tiraré golpearé el libro.
- Tomare del estante mi libro favorito o iré a buscarlo.
- Lo miraré por mi cuenta.
- Señalaré y vocalizare para mi mismo. Te traeré un libro

### Y con tu ayuda:

- Encontraré un libro determinado. Emplearé una palabra o un gesto para señalarte el libro que quiero leer.
- Haré el sonido o diré la palabra que falta, o incluso haré un gesto cuando sea mi turno.
- Te mostraré las ilustraciones con el dedo. Relacionare las ilustraciones del libro con la vida real.
- Disfrutaré los cuentos que tengan un mismo tema o un personaje principal y una secuencia de acontecimientos.



## SUGERENCIAS SOBRE LA ELECCIÓN DE LIBROS

- No entregue un libro a un niño si Ud. no lo leyó previamente o no lo considera adecuado
- No subestime al niño. Seleccione cuidadosamente lo que le entregara o leerán juntos
- No le entregue libros con dificultades mayores a las que pueda sortear
- Leer es una actividad que se mantiene durante toda la vida. Para que así sea deberíamos brindar el estímulo adecuado en el momento oportuno.
- "Niño sin libro adulto sin lectura", y lo que es peor hombre sin ideas. La creatividad surge de la información, y formación e información llegan a través del libro
- Un libro puede ser la llave mágica que permita al niño un viaje a la fantasía o a su realidad mas cercana. En los primeros años necesitara elementos que conoce y puede identificar, luego los que nutren su imaginación y mas tarde aquellos que le aseguren su identidad.
- Un libro es un mundo. Abramos las páginas junta a nuestros niños y descubramos su magia.



Gobierno  
de La Rioja



[orientacion.edurioja.org](http://orientacion.edurioja.org)



orientación  
educativa  
EQUIPOS



## ¿CÓMO DESCUBRIR LOS LIBROS? ( Ed. Infantil)

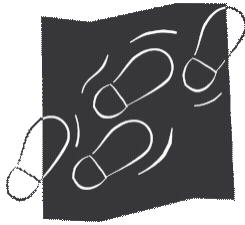


[orientacion.edurioja.org](http://orientacion.edurioja.org)

## ● ● ● CUANDO ME DABAN UN LIBRO...

Al principio, cuando me dejabas solo:

- Lo mordía
- Lo tiraba
- Lo golpeaba
- Lo rompía
- Lo arrugaba
- Miraba la portada
- Hacía los sonidos



### Con tu ayuda aprendí:

- A abrir y cerrar los libros
- A mirar los dibujos y a pasar las paginas
- A tocar los que estaba en la pagina
- A escuchar tu voz
- A oírte imitar los sonidos que hacías
- A reaccionar a los sonidos que hacía el libro

## ● ● ● CUANDO ME DABAN UN LIBRO...

Un poco mas mayor, cuando me dejabas solo:

- Los seguía mordiendo (los de cartón eran deliciosos)
- Los seguía tirando, golpeando, rompiendo y arrastrándolos por el suelo
- Los abría y cerraba
- Ojeaba las ilustraciones
- Reconocía las ilustraciones o fotografías claras y simples que me recordaban a mis personas, animales, juguetes y alimentos favoritos

### Y con tu ayuda:

- Daba vueltas a las páginas si me ayudabas a empezar
- Seguía tu dedo con la vista y estaba atento a tus gestos
- Me emocionaba cuando veía una ilustración que estaba oculta detrás de una doblez, o en la página siguiente si la pasabas despacio
- Imitaba los gestos y sonidos que hacías y trataba de encontrar el libro si veía que lo guardabas

## ● ● ● Y AHORA QUE VOY AL COLE...

Lo muerdo menos y paso más las paginas

Estoy sentado un rato mirando libros por mi cuenta

Los vuelvo a colocar en los estantes

¿Puedes creerlo?

Reconozco mi libro favorito y lo cojo del estante

Sigo queriendo que me leas un cuento

### Y con tu ayuda:

- Traeré un libro
- Seguiré tu dedo con la vista y te haré caso cuando digas ¡mira!
- Imitaré nuevos sonidos
- Señalaré las ilustraciones conocidas y luego te mirare como diciendo ¿qué es eso? O eso lo conozco
- Te imitaré cuando toques algo en el libro
- Disfrutaré los libros que tengan dobleces, sobres y cosas que saltan de la página.