

La siguiente relación pretende orientar a las familias sobre los juguetes más adecuados a las diferentes edades y momentos evolutivos de los niños y niñas.

COMO SOY

3-4 AÑOS

- Aumento mi vocabulario y me gusta preguntar mucho.
- Me enfrento a los adultos, soy cabezota y travieso/a.
- Tengo un tiempo de atención más prolongado.
- Empiezo a querer jugar con otros niños y niñas.
- Comparto y guardo turnos alguna vez.

4-5 AÑOS

- Mis movimientos son más controlados y precisos.
- Soy capaz de reconocer colores, tamaños, formas.
- Cada vez soy más autónomo/a.
- Puedo contar experiencias cercanas.
- Me gusta jugar con mis amigos/as y no perder.
- Me gusta imitar a los mayores en mis juegos.

5-6 AÑOS

- Gano mayor confianza en destrezas físicas: equilibrio, coordinación..
- Aumenta mi curiosidad por la gente y cómo funciona el mundo en general.
- Poco a poco me voy interesando por el resultado final de mis acciones.
- Muestro interés por los trabajos que realizan los adultos que admiro.
- Empiezo a expresar mis propios sentimientos y los revelo en juegos dramáticos.
- Comienzo a crear mi pequeño grupo de amigos/as.

MIS JUGUETES PREFERIDOS

- Objetos para el agua, columpios y pelotas y triciclos.
- Banco de carpintero, equipo con martillo, clavos, berbiquí, lija..
- Mecanos, puzzles y construcciones de madera grandes.
- Pintura de cera, plastilina.
- Cuentos cortos con imágenes.
- Muñecas y animales de juguete. Teléfonos.
- Tiendas de indios, cacharros de cocina.
- Patines y patinetes.
- Conjunto de construcciones y puzzles.
- Marionetas.
- Libros cortos con ilustraciones, cassettes y cintas de canciones.
- Juegos de mesa y cartas sencillos.
- Instrumentos de oficio, pinturas de maquillaje y ropa diversa para disfrazarse.
- Juguetes desmontables. Telares.
- Juegos de construcción con piezas pequeñas y puzzles más complejos.
- Cuentos y libros.
- Cassettes, juegos de cartas y de mesa cooperativos.
- Instrumentos musicales.
- Disfraces.
- Caja registradora
- Juegos de experimentos

¿Qué es jugar?

Jugar es la forma natural del niño y la niña de desarrollarse y aprender ya que es una actividad espontánea y muy motivadora, además de constituir su principal "ocupación". El juego contribuye al desarrollo tanto intelectual como físico y social de los niños y las niñas. Es por ello por lo que no hace falta que lo ponga en la caja para que un juguete sea educativo. Todos lo son si se adecuan a las edades y características de quienes los disfrutan.

Los juguetes han de ser adecuados.

La publicidad y los grandes avances en materiales y mecanismos sofisticados y, por lo tanto, muy caros, pueden confundirnos en cuanto a lo adecuado del juguete. En muchas ocasiones, un juguete comienza a ser divertido cuando se estropea. Puede ser entonces cuando se fomenten la creatividad y la actividad y donde surja realmente el desarrollo de las diferentes facetas de su personalidad.

Por otra parte, un juguete comprado demasiado pronto, no sólo muestra al niño/a que es incapaz de usarlo, sino que también puede provocarle un rechazo definitivo. Solamente un juguete adecuado les gustará y, lo que es más importante, les interesará.

Jugar pero seguros.

Una condición indispensable del juguete es que no sea nocivo y que garantice al máximo la seguridad del niño/a que lo utiliza. Evitar por tanto, productos tóxicos, aristas, materiales cortantes, objetos muy pequeños que se puedan tragar o introducir en oídos o nariz,, etc.

Los juguetes que llevan el distintivo CE, nos dan la seguridad de que han pasado los controles exigidos por la Comunidad Europea en esta materia.

Educamos a través de los juguetes.

Cualquier juguete lleva consigo varias ideas sobre a qué y cómo jugar; cómo es (o puede ser) el mundo que nos rodea.

A través del juguete podemos educar a nuestros hijos e hijas en la no violencia, la solidaridad, la no discriminación, la creatividad, la tolerancia, la paz, etc. Por último, no olvidemos que el **mejor juguete** de un niño/a es el amor, el cuidado y el tiempo que le dedicamos.



EDUCAMOS JUGANDO...

La siguiente relación pretende orientar a las familias sobre los juguetes más adecuados a las diferentes edades y momentos evolutivos de los niños y niñas.

COMO SOY

0-6 MESES

- Sigo con la mirada el movimiento de personas u objetos.
- Comienzo a sonreír.
- Descubro mis manos y mis pies; doy patadas.
- Empiezo a repetir esquemas de acción.
- Escucho cuando me hablan y respondo con risas, gorjeos o sonidos imitativos.
- Inspecciono los objetos con la boca y exploro con manos y pies.
- Me mantengo sentado/a si me agarran.
- Doyo vueltas sobre mi mismo/a , me volteo y doy botes si me cogen.



MIS JUGUETES PREFERIDO

6-12 MESES

- Me reconozco y conozco voces familiares y algunas palabras sencillas.
- Digo mis primeras palabras.
- Agito, golpeo y exploro objetos con mis manos.
- Busco objetos escondidos y los meto y saco de los recipientes.
- Me arrastro, gateo , me siento y me pongo de pie.
- A veces me encuentro incómodo/a ante extraños.

- Móviles de papel, tela, plástico que pueda ver y alcanzar desde la cuna.
- Sonajeros de plástico.
- Anillos de dentición y objetos de goma para chupar.
- Juguetes que suenen al morder, tirar, apretar.
- Calcetines de colores vivos.
- Me encanta que los adultos jueguen conmigo.
- Animales o muñecos de peluche o plástico.
- Juguetes flotantes para el baño, pelotas de felpas o goma.
- Cubos de plástico para apilar o agrupar.
- Pirámide de anillas grandes.
- Construcciones sencillas y con piezas grandes.
- Juguetes musicales.
- Mantita de actividades con diversas texturas y sonidos.
- Me encanta que los adultos jueguen conmigo.

12-18 MESES

- Imito las acciones de los adultos.
- Manipulo y experimento con objetos: juguetes, cajones..
- Comienzo a andar con seguridad y a trepar escaleras
- Uso y entiendo más palabras.
- Me gustan los cuentos.
- Pido mayor independencia pero prefiero estar con gente conocida.

18-24 MESES

- Me gusta mucho moverme para descubrir todo lo que me rodea
- Aumenta mi capacidad de observación e imitación.
- Reconozco la propiedad de los objetos.
- Comprendo y hablo cada vez más.
- Me gusta jugar junto a otros niños.
- Juego a "como si la caja fuera un coche, el palo una cuchara.."

2-3 AÑOS

- Me muevo mucho y tengo poco sentido del peligro.
- Gano destreza con las manos y los dedos.
- Quiero ser independiente pero todavía dependo mucho del adulto.
- Aprendo el lenguaje rápidamente.
- Aumenta mi capacidad de atención.
- Reproduzco escenas familiares.



- Correpasillos y arrastres..
- Recipientes para llenar y vaciar.
- Juegos para enroscar y desenroscar.
- Revistas viejas para romper.
- Libros de cartón con imágenes simples.
- Rimas y canciones jugando con los adultos.

- Columpios, toboganes y escaleras.
- Triciclos sin pedales.
- Juguetes de transporte: camiones , trenes..
- Cuentos de plástico, tela sólo con ilustraciones.
- Platos , cazuelas , tapas, animales de madera, carritos, teléfono...
- Palas y cubos para la arena.
- Caja de música y canciones infantiles.

- Triciclos con pedales.
- Rompecabezas de piezas grandes.
- Encajes de formas.
- Cuentos fáciles de manejar, con buenas ilustraciones.
- Algún puzzle sencillo.
- Cubo, pala y rastrillo para el agua y la arena.
- Instrumentos musicales.
- Animales y plantas para cuidar, muñecas y accesorios, cocinitas, teléfonos, títeres, telas para disfrazarse , casitas.

¿Qué es jugar?

Jugar es la forma natural del niño y la niña de desarrollarse y aprender ya que es una actividad espontánea y muy motivadora, además de constituir su principal "ocupación". El juego contribuye al desarrollo tanto intelectual como físico y social de los niños y las niñas. Es por ello por lo que no hace falta que lo ponga en la caja para que un juguete sea educativo. Todos lo son si se adecuan a las edades y características de quienes los disfrutan.

Los juguetes han de ser adecuados.

La publicidad y los grandes avances en materiales y mecanismos sofisticados y, por lo tanto, muy caros, pueden confundirnos en cuanto a lo adecuado del juguete. En muchas ocasiones, un juguete comienza a ser divertido cuando se estropea. Puede ser entonces cuando se fomenten la creatividad y la actividad y donde surja realmente el desarrollo de las diferentes facetas de su personalidad.

Por otra parte, un juguete comprado demasiado pronto, no sólo muestra al niño/a que es incapaz de usarlo, sino que también puede provocarle un rechazo definitivo. Solamente un juguete adecuado les gustará y, lo que es más importante, les interesará.

Jugar pero seguros.

Una condición indispensable del juguete es que no sea nocivo y que garantice al máximo la seguridad del niño/a que lo utiliza. Evitar por tanto, productos tóxicos, aristas, materiales cortantes, objetos muy pequeños que se puedan tragar o introducir en oídos o nariz,, etc.

Los juguetes que llevan el distintivo CE, nos dan la seguridad de que han pasado los controles exigidos por la Comunidad Europea en esta materia.

Educamos a través de los juguetes.

Cualquier juguete lleva consigo varias ideas sobre a qué y cómo jugar; cómo es (o puede ser) el mundo que nos rodea.

A través del juguete podemos educar a nuestros hijos e hijas en la no violencia, la solidaridad, la no discriminación, la creatividad, la tolerancia, la paz, etc. Por último, no olvidemos que el **mejor juguete** de un niño/a es el amor, el cuidado y el tiempo que le dedicamos.