
ORIENTACIONES PARA PADRES SOBRE NORMAS

1. Quienes deben de poner en marcha dichas normas son los padres, es decir, la autoridad en la casa la tienen los padres, que son quienes tienen que poner los límites a los niños.
2. Es necesario que sus hijos se sientan valorados y no solo cuando hacen las cosas bien, sino que también hay que valorar su esfuerzo. Hay que buscar espacios y tiempos para acercarse a sus hijos, jugar, hablar con ellos.
3. Recrimine aquellas conductas que no son adecuadas, intentando no perder el control (no pegar, ni gritar), pero que el niño piense y sienta que los "padres van en serio". Si es necesario imponer una sanción o castigo intente que sea adecuada a su edad y a la gravedad del acto cometido.
4. Establecer pequeñas responsabilidades en casa que estén adecuadas a su edad (poner y quitar la mesa, hacer su cama, recoger los juguetes o libros utilizados...).
5. Los niños necesitan ejercer rutinas diarias que deben de realizarlas ellos mismos para que cada vez sean más autónomos (lavarse, vestirse, tareas escolares...).

NORMAS:

- + Es necesario establecer en casa un sistema de normas *claras, razonables* y formularlas en términos positivos (lo que se debe hacer) por ejemplo: *Escuchar atentamente antes de hablar, estar correctamente sentado mientras se hacen las tareas escolares.....*
- + Respetar y cumplir las normas
- + Las normas han de ponerlas en marcha los padres (los dos) de una forma coherente, compartida. Los padres han de dedicar un tiempo para ponerse de acuerdo sobre dichas normas.
- + Cada familia tiene sus propios criterios a la hora de educar a su hijo, y una serie de prioridades a la hora de poner en marcha una serie de normas, de todas formas

Sugerimos que a la hora de elaborar las normas se tenga en cuentas que:

- Sean pocas pero necesarias
- Realistas y teniendo en cuenta las características y posibilidades del niño
- Compartidas por todos

Como el/la niño/a busca:

A.- **Llamar la atención**

B.- **Mantener una actitud de desafío ante las normas**

C.- **Y parece que se calma cuando se le pone un límite claro y contundente.**

Lo más conveniente sería:

A.- **CUANDO LLAMA LA ATENCION**

Ignorar aquellas conductas que consideremos que no son adecuadas, y si es necesario aplicar un sistemas de aislamiento.

Elogiar las conductas que nos parecen adecuadas

Cortar lo antes posible con aquellas conductas que sepamos que van a desencadenar en problemas mayores

B.- **CUANDO DESAFIA A LAS NORMAS**

Las normas se hacen para cumplirse, el/la niño/a tiene que tener claro cuales son esas normas (lo más conveniente es que se las expliquen los dos padres).

Aunque el va a intentar saltárselas, los padres han de tener paciencia, pero también firmeza y cortar lo antes posible con dichas conductas. Quien manda en casa son los padres, no los hijos.

C.- **SI EL NIÑO/A SE SALTA LAS NORMAS.**

Habría que sancionarle, pero procurando no recriminar al niño sino la conducta, ejemplo: *“estoy enfadada por que no has recogido los juguetes, en vez de eres un vago y me tienes desesperada”*.

Evitar lo posible el castigo físico

Utilizar expresiones mas firmes y contundentes, que el niño note que realmente se esta enfadado con el por sus conductas.

Cuando cumpla con las normas habría que elogiarlo